

四川省学校国有资产与教育装备中心

2022 年工作重点

2022 年，我们将迎来党的二十大，“十四五”规划奋进年，意义重大、节点特殊。国资装备中心总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬伟大建党精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，立足职能职责新使命、贯彻国资装备新理念、构建装备质量新格局，开拓国资效益新局面。围绕四川教育强省目标，以教育装备标准化为基础，推进教育现代化；以教育装备质量为抓手，提高国有资产使用效益；以教育装备应用为重点，促进学生全面发展，为办好高质量人民满意教育提供有力支撑。

一、加强党对国资装备工作的全面领导

1. 强化学习宣传贯彻党的理论创新。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于“九个坚持”的重要论述。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻，出台《四川省学校国有资产与教育装备中心学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，开展国资装备战线迎接、学习、宣传党的二十大专项行动。实施伟大建党精神研究重大专项，深化“四史”

教育。

2. 提高国资装备工作的政治站位。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将学习贯彻落实党的二十大精神和省委、省政府，省委教育工委、教育厅相关会议精神作为首要的政治任务，将党的教育方针落实到国资装备工作的各方面和全过程，充分发挥国资装备育人功能。积极引导广大党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高政治意识和政治能力。

3. 夯实国资装备工作的全面从严治党。建立健全廉政风险防控体系建设，强化党员干部纪律意识和规矩意识，加强监督管理，完善各项制度的建设，抓好纪律教育、政德教育、家风教育，常态化开展党员干部廉政警示教育和党性教育，将正面教育与反面典型案例相结合，进一步强化党员干部职工政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。积极营造一支担当作为、团结向上、忠诚干净的高素质干部队伍。

二、进一步提高国有资产精细化管理水平

4. 推进完善四川省学校国有资产系统建设。认真研究资产管理系统实施应用过程中存在的问题，及时对系统进行优化、完善，增加幼儿园数据填报模块，实施高校资产管理系统与四川省学校国有资产系统数据贯通，强化系统的统计分析和事项管理功能，实现对国有资产管理各环节的动态监管，为资产配置、使用、处置等提供科学准确的数据支持，逐步建立“全面、准确、细化、

动态”的资产数据库，为省委教育工委、教育厅决策部署提供精准数据支撑。

5. 切实发挥国有资产使用效益。参与制修订国有资产管理制制度，协助财务管理处做好直属高校和事业单位国有资产状况、变化情况、管理情况等进行分析，国有资产处置，国有资产清查核实，摸清家底，夯实数据基础。利用资产管理系统实时动态数据，加大对闲置资产的监管和国有资产“盘活”力度，积极建立区域国有资源共享共用机制，全面提高资产使用效率，充分国有资产使用效益的最大化。

三、进一步提升教育装备质量管理水平

6. 规范教育装备质量验收工作。依据《四川省开展质量提升行动实施方案》（川委发〔2018〕6号）、《四川省质量促进条例》等文件要求，参与四川省财政厅、四川省市场监管局出台《关于进一步加强教育装备产品质量管控的通知》，增强质量意识，践行新时代教育装备质量新发展理念，促进国有资产的安全完整，提高国资投资效益，促进教育优质均衡发展，积极培养学生创新精神和实践能力。

7. 加大教育装备产品质量监管。参与编写四川省教育厅《关于四川省中小学校（幼儿园）教育技术装备产品质量抽检监测以及“双随机、一公开”质量检查方案》，联合省市场监管局开展教育装备产品监督检查，2022年计划对XX市、XX市、XX市、XX市、XX市、XX市、XX市、XX市7个市（州）14个县（区）50

类教育装备产品质量抽检监测。配合厅财务管理处对开展 2022 年义务教育薄弱环节改善和能力提升的区县教育装备购置进行免费履约验收，强化项目监督执行，提高财政资金使用效益。

8. 推动全省教育装备质量监督检验专家队伍建设。制定出台四川省教育装备质量监督检验专家队伍管理办法，遴选并组建四川省教育装备质量监督检验专家库，对 21 个市（州）、183 个县（市、区）各培养一名质检专业人员，实现我省教育装备“县县有监督，校校有检测”的大质量格局。加强专家队伍专业能力培训，发挥专家智库优势，指导并参与学校资产采购、履约验收等工作。

四、进一步提升中小学实验室危化品管理和处置水平

9. 建立健全危险化学品管理制度。参与编写四川省教育厅《关于进一步加强中小学实验室危险化学品管理工作的通知》，并督导各地严格落实文件要求，并积极组织开展有针对性、多方式的学校危险化学品安全管理培训和宣传教育活动。

10. 开展中小学实验室危险化学品安全排查活动。通过学校自查、市县抽查、省级督查暗访等方式，对排查出来的安全隐患，制定整改方案，明确责任人和整改时限，督导完成整改。

11. 探究建立中小学实验室危险化学品“三废”处置机制。开展全省中小学实验室危险化学品“三废”处置情况统计，指导各地及时清理学校过期和使用、不再使用的危险化学品，并按照规定要求规范存放。探究建立省级处置、市级整合、县级收集的三级

运营模式。提升危险化学品管理，破解了学校危险化学品处置难题。

五、进一步办好实验实践实训竞赛品牌活动

12. 创建教育装备竞赛品牌活动。联合省委宣传部、省科技厅、省工会、省市场监管局、省科协、团省委等相关厅局级单位联合举办 2022 年阳光阅读活动、2022 年四川省中小学实验教学和说课竞赛活动、创新实验教具发明竞赛、大国工匠进校园活动、十佳劳动实践教育活动、十佳实验教学能手评选、十佳劳动教育实践基地评选、十佳劳动教育教师评选、十佳教育装备人评选活动等。

六、进一步提升实验实践实训管理水平

13. 大力加强劳动教育实践活动研究。全面落实全国教育大会关于加强劳动教育的精神和总体要求，深化中小学劳动教育研究，创新劳动教育形式和实施途径，参与制定中小学生学习劳动教育实践能力监测评价制度、劳动教育基地建设指导意见、研学实践基地（营地）管理办法，遴选四川省劳动教育示范基地、研学实践教育基地（营地）。参与制定大中小学劳动教育清单制度，加强中小学劳动教育综合实践课程资源建设，充分发挥课程资源在立德树人中的重要作用。

14. 探索搭建实验实训框架体系。推动各地贯彻落实《实验文件》《实训文件》，参与制定中小学生学习实验实践能力监测评价制度、职业院校实训基地建设指导意见。编写《义务教育实验设

计与操作手册》实践教育丛书。参与规划、指导、职业院校仿真实训基地。

七、进一步深化教育标准体系建设水平

15. 建立健全标准化运行机制。统筹、协调、推进标准化重大改革，研究标准化重大政策，确定标准化工作重点和发展规划，确定标准体系框架，大力推进四川教育标准的编制、修订、考核、评价工作。

16. 充分发挥教育标准专家智库作用。建立一支水平高、经验丰富、工作能力的专家队伍，搭建教育地方标准体系框架，逐步建成适合四川教育省情、内容科学、结构合理、层次分明、重点突出、科学适用、与教育改革和发展相适应的教育地方标准体系框架。积极开展装备科研课题研究工作，加强新产品新技术的研究及评估工作。积极将教育装备科研课题成果和新技术、新产品转化为地方标准。

17. 推进教育地方标准制（修）订。重点推进支撑性强、覆盖广、影响力大的教育装备标准制修订，着力提升标准覆盖率，努力扩大标准覆盖面，加快制定劳动教育及综合实践标准、学校教学、实验的功能教室、实验室装备及管理为基础、通用、相互配套的系列标准、体育及美术场地器材建设配备建设标准。

八、进一步提升中小学图书管理规范水平

18. 推动泛在化阅读空间建设。新时代中小学图书馆（室）建设要以培养和提升中小学生学习素养为目标，不断拓展图书馆（室）覆盖范围，实现“人人、时时、处处”可阅读的“空间新样态”。要充分利用学校走廊、大厅、教室等场所，通过融合数字化、智能化技术手段的图书自助借还机、图书检索查询机、数字图书阅读机等设备，着力改善校园阅读环境和氛围，建设泛在化阅读空间，引导师生“爱读书、多读书、读好书”，打造书香校园，提升校园文化品质，让学校各美其美，书香四溢。

19. 充分发挥图书资源使用效益。全面落实开架借阅，确保教学期间图书馆（室）每周开放不低于40小时；将阅读纳入到课后服务的重要内容，利用好学校图书资源，明确阅读要求，提升学生的阅读素养；依托全省中小学图书信息化管理系统，发挥大数据功能，精准施测，为师生提供更加个性化服务。

九、进一步提升实验教学水平

20. 着力加强和改进实验教学。参与制定出台四川省教育厅《关于进一步加强和改进实验教学的管埋办法》，督促各地落实相关文件和要求，进一步规范初、高中学实验操作考试，加强对实验教学工作检查，充分发挥实验教学在基础教育教学、创新人才培养中的支撑和助推作用。

十、进一步扩大四川教育博览会影响力

21. 提升第三届四川省教育博览会品牌力。联合中国教育装备行业协会共同举办第三届四川教育装备博览会，扩大展会规模，

搭建更高水平、更有影响的教育装备合作发展新平台。立足教育全方位、全方面展示学前教育、基础教育、职业教育、特殊教育、高等教育所需教育装备和服务以及教育技术新产品、新理念、新成就。

十一、进一步落实国资装备战线保障水平

22. 提升教育装备人员管理服务能力。强化教育装备人“主人翁”意识，提升教育装备理论创新、技术革新、产业升级对教育教学改革发展的影响力和引领力。打造主动服务、作风硬、有担当、有作为、专业强的新时代教育装备人，加强对实验实践管理者、教师、研究人员的专业培训，不断提高业务能力和业务水平。充分发挥装备人的专业特长，汇聚装备战线智慧，为学生全面发展贡献装备人智慧的力量。

23. 搭建教育装备战线的协作联动平台。探索建立跨省合作交流机制。联合中国教育装备行业协会、云南省教育装备中心协同开展教学仪器设备质量检测，会同重庆市等邻近省（市）共建共享劳动教育、研学实践基地，组织相关人员赴教育发达省（市）考察学习。建立市（州）装备战线常态化交流机制，总结市（州）先进经验和做法，瞄准市（州）关心、关切、关注的问题，搭建经验交流、成果共享、示范引领平台。